

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 73»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
протокол № 7
от «28» 08 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 73» НМР РТ
И.А. Гришина

Вводится в действие на основании приказа
№ 10 от «02» 09 2015г.



Дополнительная образовательная программа
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №73» НМР РТ

на 2025-2026 учебный год

Республика Татарстан
г. Нижнекамск

Содержание

Пояснительная записка	3
Цель дополнительной образовательной программы.....	4
Задачи дополнительной образовательной программы	4
Учебный план по дополнительной образовательной программе на 2025-2026 учебный год.....	5
Годовой календарно-образовательный график дополнительной образовательной программе.....	6
Кружок «Логопедический (дизартрический) массаж»	
Кружок «Звуковичок»	
Кружок «Шахматная страна»	
Кружок «АБВГДЕЙка»	
Кружок «Нейропластилинография»	
Кружок «Занимательная математика»	
Кружок «Цветная логика»	
Кружок «Искусство красивого письма»	
Кружок «Юный дизайнер»	
Кружок «Творческий пластилин»	
Кружок «Волшебная мастерская»	
Кружок «Веселые дельфинята»	
Кружок «Волшебный пластилин»	

Пояснительная записка

В связи с действующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС, приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В.В. Давыдов, В.А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.

Сегодня дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

В современном мире образованность человека определяется не только специальными (предметными) знаниями, но и его разносторонним развитием как личности, ориентирующей в тенденциях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способностей к активной социальной адаптации в социокультурном пространстве, к самостоятельному выбору жизненного пути, к самообразованию и самосовершенствованию. В связи с этим наряду с общим образованием огромное значение приобретает дополнительное.

Дополнительная образовательная услуга – комплекс целенаправленно создаваемых и предлагаемых образовательным учреждением возможностей получения образования в рамках его основной образовательной программы и приобретение дополнительных знаний, умений, навыков, развитие творческих и других способностей под руководством специалистов, с целью удовлетворения образовательных потребностей.

Дошкольное детство – большой ответственный период психического развития ребенка. Это возраст первоначального становления личности. На протяжении дошкольного периода у ребенка не только интенсивно развиваются все психические функции, формируются сложные виды деятельности, например, игра, общение со взрослыми и сверстниками, но и происходит закладка общего фундамента познавательных способностей и творческой активности.

В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие (спортивное плавание); познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие.

Программа позволяет организовать жизнедеятельность детей так, чтобы они почувствовали себя здоровыми, жизнерадостными, удачливыми, любящими людей и вполне уверенными в своих силах, умеющими общаться друг с другом. Данная программа позволяет наиболее полно раскрыть творческий потенциал ребенка, креативность; способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию навыков, развитию интеллектуальной, эмоциональной, волевой сферы; помогает реализовать потребность в общении и самосовершенствовании, тренирует познавательные и психические процессы, способствует формированию адекватной самооценки, повышению уверенности в себе; создает благоприятные условия для оздоровления, закаливания, развития физических качеств.

Организация дополнительных платных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков. Их работа планируется по тематическим разделам сверх основной общеобразовательной программы. Таким образом, дети расширяют полученные в рамках обязательных занятий знания, умения и навыки. Занятия по дополнительному образованию (кружки) проводятся с учетом предусмотренного учебного плана. Учебный план по дополнительному образованию рассчитан на пятидневную рабочую неделю (выходные: суббота, воскресенье).

В учебном плане соблюдены нормативы максимально допустимого объема по реализации дополнительных образовательных программ:

- с детьми 4-5 лет не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- с детьми 5-6 лет не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- с детьми 6-7 лет не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

При составлении учебного плана были использованы рекомендации:

- основной федеральной общеобразовательной программы;

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ФОП ДО и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 73.

Занятия по дополнительному образованию проводятся с сентября (октября) по май включительно, утренний отрезок времени и во второй половине дня, когда дети не заняты основной образовательной деятельностью. При этом соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, и обеспечивается возможность полноценного отдыха и восстановления работоспособности за счет прогулки и дневного сна.

Цель дополнительной образовательной программы

Развитие способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, творческом и физическом совершенствовании.

Задачи дополнительной образовательной программы

1. Воспитательные

-
- формировать устойчивый интерес к дополнительным занятиям, обеспечивать эмоциональное благополучие и навыки коммуникативного поведения;
 - повышение педагогической культуры родителей, гармонизация и гуманизация детско-родительских отношений.

2. Развивающие:

- развивать творческое воображение дошкольников, креативность, познавательную мотивацию;
- развивать непосредственность ребенка, его самостоятельность, эмоциональную устойчивость;
- развивать образное, логическое и ассоциативное мышление;
- развивать произвольное внимание;
- расширять спектр двигательных умений и навыков, умение сочетать движения и речь.

3. Обучающие:

- формировать умение составлять алгоритмы, кодировать и декодировать информацию;
 - формировать грамотную артикуляцию;
 - формировать познавательную активность;
 - формировать интеллектуальные способности;
-
- формировать начальные умения и навыки спортивных видов плавания.

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная деятельность ведется с сентября по май месяц включительно. В первом полугодии – 17 недель, во втором полугодии – 19 недель.

Учебный план по дополнительной образовательной программе на 2025-2026 учебный год

Кружок	Возраст детей	Количество занятий										Итого
		В неделю	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
«Звуковичок»	4-7	2	8	8	8	8	8	8	8	8	8	72
«Шахматная страна»	5-7	2	8	8	8	8	8	8	8	8	-	64
«АБВГДЕЙка»	5-6	2	-	8	8	8	8	8	8	8	8	64
«Нейропластилинография»	4-5	2	-	8	8	8	8	8	8	8	8	64
«Творческий пластилин»	4-5	2	-	8	8	8	8	8	8	8	8	64
Логопедический массаж (дизарттрический)	3-7	Курс- 10 сеансов с каждым ребенком										
«Занимательная математика»	5-6	2	-	8	8	8	8	8	8	8	8	64
«Цветная логика»	5-6	2	-	8	8	8	8	8	8	8	8	64
«Искусство красивого письма»	6-7	1	-	4	4	4	4	4	4	4	4	32
«Юный дизайнер»	6-7	2	-	8	8	8	8	8	8	8	8	64
«Волшебный пластилин»	4-5	1	-	4	4	4	4	4	4	4	4	32
«Волшебная мастерская»	5-6	1	-	4	4	4	4	4	4	4	4	32
«Веселые дельфинята»	4-5	1	-	4	4	4	4	4	4	4	-	28
«Веселые дельфинята»	5-6	1	-	4	4	4	4	4	4	4	-	28
«Веселые дельфинята»	6-7	1	-	4	4	4	4	4	4	4	-	28